附件 1

第四届全国高校思政课教学展示活动赋分系数表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程 | 教学专题 | 赋分系数 | |
| 本科/研究生思政课 | 高职专科思政课 |
| 习近平新时代  中国特色社会  主义思想概论 | 导论 | 1 | 1.05 |
| 新时代坚持和发展中国特色社会主义 | 1 | 1.05 |
| 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 | 1 | 1 |
| 坚持党的全面领导 | 1.05 | 1.05 |
| 坚持以人民为中心 | 1 | 1 |
| 全面深化改革开放 | 1.025 | 1.025 |
| 推动高质量发展 | 1 | 1.025 |
| 社会主义现代化建设的教育 、科技 、 人才战略 | 1.025 | 1.025 |
| 发展全过程人民民主 | 1.025 | 1.025 |
| 全面依法治国 | 1.05 | 1.05 |
| 建设社会主义文化强国 | 1 | 1 |
| 以保障和改善民生为重点加强社会建设 | 1.05 | 1 |
| 建设社会主义生态文明 | 1 | 1 |
| 维护和塑造国家安全 | 1.05 | 1.05 |
| 建设巩固国防和强大人民军队 | 1.05 | 1.025 |
| 坚持“一国两制 ”和推进祖国完全统一 | 1.05 | 1.05 |
| 中 国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 | 1 | 1 |
| 全面从严治党 | 1.05 | 1.05 |
| 毛泽东思想和  中国特色社会  主义理论体系  概论 | 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 | 1 | 1 |
| 毛泽东思想及其历史地位 | 1 | 1 |
| 新民主主义革命理论 | 1 | 1 |
| 社会主义改造理论 | 1 | 1 |
| 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 1 | 1 |
| 中 国特色社会主义理论体系的形成发展 | 1.025 | 1.025 |
| 邓小平理论 | 1 | 1 |
| “三个代表 ”重要思想 | 1.025 | 1.05 |
| 科学发展观 | 1.025 | 1.05 |
|  | 担当复兴大任 成就时代新人 | 1 | 1 |
| 树立高尚人生目的 | 1 | 1 |
| 保持积极进取的人生态度 | 1 | 1.025 |
| 创造有意义的人生 | 1 | 1.025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 思 想 道 德 与 法治 | 理想信念的内涵及重要性 | 1 | 1 |
| 坚定信仰信念信任信心 | 1 | 1 |
| 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 | 1 | 1 |
| 中 国精神是兴国强国之魂 | 1 | 1 |
| 做新时代的忠诚爱国者 | 1 | 1 |
| 让改革创新成为青春远航的动力 | 1 | 1 |
| 全体人民共同的价值追求 | 1.05 | 1.05 |
| 坚定社会主义核心价值观 自信 | 1 | 1.05 |
| 积极践行社会主义核心价值观 | 1.05 | 1.05 |
| 社会主义道德的核心与原则 | 1 | 1.025 |
| 吸收借鉴优秀道德成果 | 1 | 1 |
| 投身崇德向善的道德实践 | 1.025 | 1.025 |
| 社会主义法律的特征和运行 | 1.025 | 1.05 |
| 坚持全面依法治国 | 1 | 1.05 |
| 维护宪法权威 | 1 | 1.05 |
| 自觉尊法学法守法用法 | 1 | 1.05 |
| 形势与政策 | 2025 年全国 “ 两会 ” | 1 | 1 |
| 当前我国经济形势与就业形势 | 1 | 1 |
| 当前我国社会思潮新趋势及其影响 | 1 | 1 |
| 新一轮科技革命的趋势与影响 | 1 | 1 |
| 加快建设教育强国 | 1 | 1 |
| 台湾问题与两岸关系 | 1 | 1 |
| 中美关系新动向与中 国特色大国外交 | 1 | 1 |
| 全球治理体系变革 | 1 | 1 |
| 注：2025 年秋季学期“形势与政策 ”教学专题赋分系数同上 | | |

附件2：

《教学专题选取表》

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 所选课程 | 姓名 | 专题名称 |
| 1 | xx | 张三 |  |
|  |
|  |

附件3

**第四届全国高校思政课教学展示活动**

**上传资源说明**

1.教学重点内容对照表要将本学段展示课程的统编教材等教学依据，与相邻学段对应思政课的统编教材进行整体分析，按专题或按章节梳理不同学段思政课均涉及的内容，针对不同学段学生的认知特点和培养目标，分别提炼相邻学段和本学段的教学重点，形成相互对照和有效衔，避免简单重复。

2. 学情分析报告要紧扣所选教学专题，紧密围绕党中央关心的重大问题和社会关注的热点问题，通过科学细致的调查研究，明确学生对该教学专题普遍感兴趣、存疑惑的真问题，分析这些问题产生的原因，研提回答这些问题所需的理论支撑和实践案例，篇幅 2000字以内。

3. 学生常见问题清单要围绕所选教学专题，原汁原味呈 现学生在课上课下经常提出的问题，分条列出，不需提供解答。

4.创新教案要对所选教学专题进行完整设计，紧紧围绕 如何有效解答学生真问题、推动党的创新理论入脑入心这一教学目标，创新教学设计、突出教学重点，强化价值引领，达到“八个统一 ”的教学效果，篇幅 8000 字以上。

5.创新课件要对应所选教学专题，根据创新教案， 以教 育部高校思政课教学指导委员会发布的各门课程配件课件（最新版）为蓝本，优化教学编排、充实教学素材，使课件更加贴近教学实际需要，取得更好的教学效果。研究生思政课可综合参考本科有关课程的配套课件，制作创新课件。

6.讲授视频应为个人展示教师使用创新课件进行教学的 影音资料，横屏录制，展示 1课时教学内容（如创新课件容量超过 1课时，讲授视频可选取创新课件中的部分内容进行展示） ，长度 45分钟以内。视频画面须为创新课件的播放展示（不得另配课件），视频声音应由个人展示教师本人录制。视频中不得出现任何透露或暗示个人展示教师、所属教学团队、所在学校等信息。

**教学展示活动评审参考标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 评审模块 | 评审指标 |
| 教学内容 | 贯穿融入习近平新时代中国特色社会主义思想，及时体现习近平总书 记最新重要讲话和《求是》重要文章精神，充分运用习近平新时代中 国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场、观点、 方法 |
| 遵循最新版统编教材精神，对应所选教学专题，观点正确、讲授准确、 教学目标明确 |
| 教学过程完整严密，各教学环节安排得当，基本理论阐释清楚，基本 事实论述准确，重难点突出，史论结合、旁征博引，素材多样、信手 拈来，及时将新时代伟大变革的成功案例转化为课堂教学资源，体现 “大思政课 ”理念 |
| 理论联系实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，主动辨析错 误思想观点，有效回应学生关心问题和思想困惑，经得起追问 |
| 教学方法 | 熟悉教学法基本原理，教学设计符合学生认知规律，关注学生差异性 |
| 熟练运用教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性 |
| 综合运用现代信息技术手段，积极探索人工智能赋能思政课 |
| 教学效果 | 具有思想性、理论性和针对性、吸引力，注重价值引领，引导学生增 进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚 定“ 四个自信 ” |
| 技术要求 | 教学重点内容对照表、学情分析报告、学生常见问题清单、创新教案、 创新课件、讲授视频均不得出现任何可能透露或暗示学校、团队、教 师信息的元素，不得出现教师的面部形象或写实人物像 |
| 教学重点内容对照表、学情分析报告、学生常见问题清单、创新教案 为标准 PDF 文件格式，版式自定，文字简洁，内容可复制。教学重点 内容对照表的文件名为：对照表.pdf，学情分析报告的文件名为：报 告.pdf，学生常见问题清单的文件名为：清单.pdf，创新教案的文件名 为：教案.pdf |
| 创新课件文件格式为 ppt 或 pptx ，文件名为：课件.ppt 或课件.pptx |
| 讲授视频文件格式为mp4，视频分辨率为1920×1080，视频编码为H.264 编码。讲授视频文件名为：视频.mp4 |