**附件3**

**评分指标**

**(一)教学设计评分指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值(20)** |
| 教学设计方案  (20分) | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

**(二)课堂教学评分指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值(75)** |
| 课堂教学 (75分) | 教学内容 (30分) | 理论联系实际，符合学生的特点。 | 8 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想， 为教学目标服务。 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 11 |
| 教学组织 (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计 方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多 媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态 (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节 奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色 (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

**(三)教学反思评分指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值(5分)** |
| **教学反思**  **(5分)** | **从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联** **系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。** | **5** |